Июнь 3 неделя «Летний концерт» (средняя группа)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«С музыкой и песней жить	«Музыкальная	«Музыкальный	«Музыкальные	«Музыкальные забавы»
интересней»	карусель»	калейдоскоп»	картинки»	
1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня.	1 половина дня.	1 половина дня. Приём детей на
Прием детей на улице	Прием детей на	Прием детей на	Прием детей на улице.	улице. Утренняя гимнастика под
Утренняя гимнастика под	улице.	улице.	Утренняя гимнастика	музыку.
музыку	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	под музыку.	Беседа с использованием
Беседа с использованием	под музыку.	под музыку.	Беседа «Музыкальный	иллюстраций «Что такое
музыкально - дидактических	Беседа с	Беседа с	словарик: Что такое	симфонический оркестр»
пособий: «Прятки»	использованием	использованием	народные музыкальные	Праздник музыки «Музыкальные
Социально-коммуникативное	музыкально –	иллюстраций	инструменты»	забавы»
развитие	дидактических игр	портретов	Сюжетно – ролевая игра	Цель: Разгадывая загадки,
Сюжетно-ролевая игра	«Какую музыку	композиторов.	«Дирижёр»	участвуя в различных играх,
«Приглашаем на концерт»	слушает колобок?»	«Профессия –	Цель: познакомить	исполняя знакомые песни и
<u>Цель</u> : познакомить детей с	Концертная	композитор»	детей с профессией	мелодии на музыкальных
сюжетно-ролевой игрой,	развлекательно-	Сюжетно – ролевая	дирижёр, знакомить с	инструментах, дети,
развивать умение	игровая программа «	игра «Магазин	атрибутами к игре,	демонстрируя уровень своей
развертывать ролевой диалог	Мы нисколько не	музыкальных	формировать умение у	подготовленности, вместе с тем
в игре; продолжать знакомить	скучаем в игры	инструментов»	детей принять на себя	повторяют пройденный на
с атрибутами к игре;	разные играем»	2 половина дня	игровую роль.	музыкальных занятиях материал.
формировать умение у детей	2 половина дня.	Слушание «Эта	2 половина дня.	2 половина дня.
принять на себя игровую роль	Музыкально –	музыка мне знакома»	«Музыкальные загадки»	Опыты – эксперименты:
2 половина дня	дидактическая игра «	Дети слушают и	Ребятам о зверятах	стеклянные и металлические
Загадки о музыкальных	Кто на чем играет»	узнают знакомые	(концертная программа	звуки.
инструментах	Опыты: деревянные	произведения	с элементами	
<u>Цели</u> : уточнение и	звуки (доказать, что	Озвучивание сказок -	театрализации)	
закрепление у детей	деревянный звук	шумелок	Цель: развивать навык	
представлений о	отличается от		выступления детей на	
музыкальных инструментах.	металлического)		публике, способствовать	
Музыкально – дидактическая			раскрытию творческих	
игра «Угадай, на чем играю»			способностей	