**Сценарий развлечения в подготовительной группе**

***«Музыка + математика = дружба»***

Интеграция образовательных областей: *«Познание»* (**математика**, *«Коммуникация»*, ***«Музыка»***.

Тип: **Развлечение**.

Возраст детей: 5-6 лет.

Формы непосредственной образовательной деятельности:

- познавательно - исследовательская *(реализация проекта)*;

- коммуникативная *(беседа, ситуативный разговор)*;

- двигательная *(игра под **музыку**)*;

- **музыкально-художественная** *(исполнение, **музыкально-дидактическая игра**)*;

Форма организации: **групповая**.

Место проведение: **музыкальный зал**.

Цель: систематизировать и обобщать знания детей, полученные в процессе реализации проекта *«Есть ли связь между **музыкой и математикой**?»*

Задачи:

• закрепить умение детей решать простые примеры, формулировать арифметические действия и составлять задачи на сложение и вычитание по указанным числовым данным;

• закрепить названия геометрических фигур;

• закрепить умение играть на **музыкальных** ударных инструментах по заданному ритму;

• побуждать к творческой самореализации в выразительности исполнения песен, движений;

• воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, доброжелательности в общении со сверстниками, согласовывая действия в игровой и учебной деятельности.

Предварительная работа:

-дети узнают, где в природе и в жизни встречается чередование различных явлений *(день – ночь, весна-лето-осень- зима)* ;

-пытаются ответить на вопрос *«Из чего состоит **музыка**?» (из длинных и коротких звуков)*

-есть ли точки соприкосновения **музыки и математики**? *(счет – ритм)*

Дети знакомятся с определением *«Ритм»*, учатся играть на **музыкальных** инструментах в заданном ритме.

Раздаточный **материал**: **музыкальные** инструменты – деревянные ложки, бубен, шумовые инструменты; конвертики с геометрическим фигурами; карточки с цифрами от 1 до 10; дидактические **математические игры**.

## Ход мероприятия:

Дети входят в зал под **музыку**, строятся шеренгами по 4.

Фея **Музыки**: Здравствуйте, дорогие ребята! Узнали вы меня? Я - Фея **Музыки**, пригласила вас на праздник, потому что знаю, что вы очень любите **музыку**! Правда, ребята? А что такое для вас **музыка**? *(Песни, танцы, мы играем на инструментах, слушаем)*. Правильно! Давайте споем песню.

Исполняется песня *«Что случилось?»*

После песни дети проходят на свои места.

Под **музыку** в зал входит Королева **Математики**: Здравствуйте ребята! Я Королева **математического царства**. В моем царстве живут цифры и геометрические фигуры, **математические знаки и формулы**. Все говорят, что **математика наука сложная**, скучная, а я хочу вам показать, что **математика бывает веселая**. А вы **дружите с математикой**? Сейчас я это проверю.

<u>Отгадайте мои загадки</u>:

Четыре спелых груши

На веточке качалось.

Три груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? *(1)*

Пять весёлых поросят

У корытца в ряд стоят.

Три ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца? *(2)*

Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске? *(3)*

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать? *(4)*

Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами. *(5)*

Молодцы! Теперь я вижу, что вы **дружите с математикой**.

Фея **Музыки**: Ребята, к нам на праздник пришла Королева **Математики**. Как вы думаете, почему? **Разве музыка сдружит с математикой**? *(Ответы детей)* Правильно, без **математики** мы не сыграем правильную мелодию, не споем песню. А как называется, ребята, **музыкальный счет**?

-Ритм! Правильно! Сейчас поиграем в игру *«Повтори ритм»*.

Фея **Музыки прохлопывает ритм**, дети повторяют.

А сейчас мы для королевы **Математики сыграем в оркестр**.

(Детям раздаются **музыкальные инструменты**, играют под мелодию *«Польки»*, ритмический рисунок в форме веселых картинок – ритмяшек показывает Фея **Музыки**, или можно вывести на экран).

Королева **Математики**: Молодцы! Как хорошо у вас получается! А сейчас мы с вами поиграем в **математические игры**. Для этого нужно разделиться на 2 команды, будут девочки соревноваться с мальчиками.

1 Конкурс. *«Собери кораблик из геометрических фигур»*. В конвертах находятся геометрические фигуры, из которых вам надо собрать кораблик, машину, ракету.

2 конкурс. Решение задач в картинках *(дидактическая **математическая игра**).*

Королева **Математики**: С этими заданиями тоже справились! А теперь другая игра.

Игра под **музыку** «Соберись в кружки по 4 *(5, 6- по показу)*

Фея **Музыки**: Ребята, вы говорили о том, что **математика** нам помогает танцевать. Давайте вспомним, как? *(Ответы детей)*.

Исполняется танец

Королева **Математики**: Все загадки отгаданы, игры сыграны. Я с вами не прощаюсь. Мы еще встретимся на **математических** занятиях и сыграем в новые игры. До новых встреч.

Фея **Музыки**: Наш праздник закончен! Но я тоже с вами не прощаюсь, с **музыкой** мы встречаемся каждый день! До новых встреч!